# 6e - Devoir en classe n°1 – jeudi 24 septembre 2009

**Exercice 1 :** Écrire en chiffres les nombres suivants : **N1E_01**

a) cinquante-quatre millions trois cent mille trois : .....

b) deux cent vingt-cinq mille deux cent quatre-vingt un : .....

c) quatre milliards quatre cent quarante-quatre mille trente : .....

**Exercice 2 :** Écrire en lettres les nombres suivants **sur la copie**: **N1E_02**

a) 680 b) 24 231 c) 5 047 900

**Exercice 3 :** Écrire correctement le nombres suivants : **N1E_03**

a) 543 23 : ..... b) 14538769865 : ..... c) 12 56 89 : .....

**Exercice 4 :** Dans le nombre 13 579 246 : **N1E_03**

Quel est le chiffre des dizaines de milliers ? .....

Quel est le chiffre des centaines ? .....

Quel est le chiffre des unités de million ? .....

9 est le chiffre des .....

3 est le chiffre des .....

4 est le chiffre des .....

Quel est le nombre de centaines de milliers ? . .....

Quel est le nombre de centaines ? .....

**Exercice 5 :** Écrire le résultat : **N1E_03**

$(4\times10)+2$ = .....

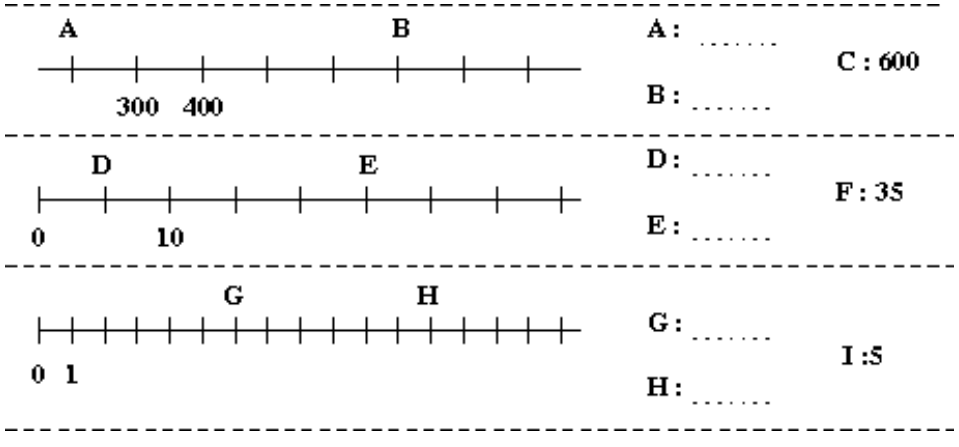
$(4\times100)+(7\times10)$ = .....

$(3\times100\ 000)+(6\times10\ 000)+(1\times10)$ = .....

**Exercice 6 :** a) Comparer les nombres suivants : **N1E_04**

431 ..... 341 12 546 ..... 12 645 923 ..... 923 102 003 .....103 002

b) Ranger tous ces nombres par ordre décroissant (utiliser le « bon » symbole):

.....

**Exercice7 :** Lire les abscisses des points A, B, D, E, G et H, **N1E_05**
puis placer les points C, F et I sur les droites graduées suivantes : :