

Brevet blanc de Français**mars 2006****■ Rédaction (15 points)**

Le narrateur écrit à sa mère pour lui raconter sa rencontre avec le jeune Somali.
Rédigez sa lettre, sous la forme d'une réflexion sur les différences qui viserait à montrer qu'elles sont un tremplin à la compréhension et à l'amitié.
La lettre pourra rappeler sous forme de récit les circonstances de la rencontre et les sentiments contradictoires du narrateur pour déboucher ensuite sur la réflexion proposée.

*Il sera tenu compte, dans l'évaluation, de la correction de la langue et de l'orthographe.
L'usage du dictionnaire est autorisé pour cette partie de l'épreuve.*

Brevet blanc de Français**mars 2006****■ Rédaction (15 points)**

Le narrateur écrit à sa mère pour lui raconter sa rencontre avec le jeune Somali.
Rédigez sa lettre, sous la forme d'une réflexion sur les différences qui viserait à montrer qu'elles sont un tremplin à la compréhension et à l'amitié.
La lettre pourra rappeler sous forme de récit les circonstances de la rencontre et les sentiments contradictoires du narrateur pour déboucher ensuite sur la réflexion proposée.

*Il sera tenu compte, dans l'évaluation, de la correction de la langue et de l'orthographe.
L'usage du dictionnaire est autorisé pour cette partie de l'épreuve.*

Brevet blanc de Français**mars 2006****■ Rédaction (15 points)**

Le narrateur écrit à sa mère pour lui raconter sa rencontre avec le jeune Somali.
Rédigez sa lettre, sous la forme d'une réflexion sur les différences qui viserait à montrer qu'elles sont un tremplin à la compréhension et à l'amitié.
La lettre pourra rappeler sous forme de récit les circonstances de la rencontre et les sentiments contradictoires du narrateur pour déboucher ensuite sur la réflexion proposée.

*Il sera tenu compte, dans l'évaluation, de la correction de la langue et de l'orthographe.
L'usage du dictionnaire est autorisé pour cette partie de l'épreuve.*

Brevet blanc de Français**mars 2006****■ Rédaction (15 points)**

Le narrateur écrit à sa mère pour lui raconter sa rencontre avec le jeune Somali.
Rédigez sa lettre, sous la forme d'une réflexion sur les différences qui viserait à montrer qu'elles sont un tremplin à la compréhension et à l'amitié.
La lettre pourra rappeler sous forme de récit les circonstances de la rencontre et les sentiments contradictoires du narrateur pour déboucher ensuite sur la réflexion proposée.

*Il sera tenu compte, dans l'évaluation, de la correction de la langue et de l'orthographe.
L'usage du dictionnaire est autorisé pour cette partie de l'épreuve.*